

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Новоселовская детская школа искусств»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Новоселовская ДШИ»

Н.А. Владимирова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ МБУ ДО «НОВОСЕЛОВСКАЯ ДШИ»
за 2021 год

Новоселово 2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информационной деятельности МБУ ДО «Новоселовская ДШИ» (далее – школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования по показателям деятельности за 2021 год.

Самообследование проводится ежегодно на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- локального акта школы от 25.03.2016г. «Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования МБУ ДО «Новоселовская ДШИ».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Для составления отчета анализируются следующие документы: Устав, программа развития, годовой план работы, учебные планы, образовательные программы, протоколы Педагогических советов, протоколы заседаний методических объединений, материалы по аттестации преподавателей, планы повышения квалификации, годовой отчет учреждения, штатное расписание, нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы. Проводится анализ результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также результатов конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, качества подготовки и востребованности выпускников, качества кадрового, методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка материально-технического обеспечения, функционирование в школе внутренней системы оценки качества образования, конкурсной и концертно-просветительской деятельности. Проводится анализ показателей результатов деятельности школы, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новоселовская детская школа искусств» представляет собой некоммерческую организацию, созданную муниципальным образованием Новоселовский район для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления полномочий администрации Новоселовского района по организации предоставления дополнительного образования детям на территории района. Статус юридического лица школа получила 09.01.1996г.

Учредитель: муниципальное образование Новоселовский район в лице МКУ «Управление культуры администрации Новоселовского района».

Юридический адрес: 662430, Россия, Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Юшкова, 1, пом.3.

Адреса осуществления образовательной деятельности: 662430, Россия, Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Юшкова, 1, ул. Театральная, 1а.

В учреждении имеются в наличии документы, обеспечивающие правовое положение:

- Устав (утвержден постановлением администрации района от 16.12.2015 № 605);

- Постановление «О внесении изменений в Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Новоселовская детская школа искусств» от 22.01.2020 № 17;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 05.02.2020г.;

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006487105 от 14.02.2001г.;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № 8835-л от 23.05.2016г. серия 24Л01 № 0002798.

Цель образовательной деятельности школы: выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений и навыков в сфере выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в сфере искусств.

Задачи деятельности школы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающие способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Основные виды деятельности: реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ.

2. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральными законами, муниципальными правовыми актами администрации Новоселовского района, локальными нормативными актами и Уставом школы.

Административное управление осуществляют директор и заведующий учебной частью по учебно-воспитательной работе.

Директор школы назначается учредителем.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Методические объединения преподавателей;
- Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления регулируется локальными нормативными актами школы.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития и утвержденному годовому плану работы, разработанному на текущий учебный год.

Выводы: Структура управления школой достаточно сбалансирована, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава школы.

3. Образовательная деятельность

3.1. МБУ ДО «Новоселовская ДШИ» реализует следующие образовательные программы:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения – 8 (9) лет;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения – 5 (6); 8 (9) лет.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (домра, баян, аккордеон, гитара, фортепиано), срок обучения – 5 лет;

3.2. Общая численность обучающихся – 153 человек.

3.3. Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

1. «Фортепиано» — 8/9 лет – **30 чел. / 19,6%**.

2. «Живопись» - 5 (6); 8 (9) лет – **89 чел. / 58,2%**.

- дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

1. Музыкальное искусство: музыкальное исполнительство (фортепиано, домра, баян, аккордеон, гитара) – **34 чел. / 22,2%**.

4. Образовательные результаты обучающихся

4.1. Контингент обучающихся – **153** человек.

Мониторинг сохранности контингента в ДШИ показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит в основном по объективным причинам в младших и средних классах (по заявлению родителей, смена места жительства, по состоянию здоровья, большая загруженность в общеобразовательной школе, другие семейные причины и т.д.).

В этом году по-прежнему уделяется большое внимание сохранности контингента школы. Целенаправленно и систематически в работе используются различные формы:

- родительские собрания (в повестку включаются вопросы важности получения образования в сфере искусств, организации домашних занятий, участие в конкурсах и т.д.);

- родительские собрания с концертами обучающихся;

- открытые уроки;

- открытые академические концерты;

- всесторонняя информация о работе ДШИ на сайте и через СМИ.

Продолжает работу «Детская филармония» для обучающихся детских садов и общеобразовательной школы села. Силами учащихся и преподавателей отделения «Живопись» регулярно проводятся выставки работ в фойе Межпоселенческой библиотеки, в детско-юношеском центре, в районном доме культуры. В учреждении ежегодно проводится День

открытых дверей «Здравствуй музыка». Все эти мероприятия направлены на формирование будущего контингента обучающихся.

4.2. Качество подготовки обучающихся – 63,6% (обучающихся на «5» и «4»)

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен предварительный годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся **на основании промежуточных и итоговой аттестаций.**

Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на должном уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДШИ проведены по четвертям проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам аналитических отчетов по видам искусств.

В результате анализа документации за прошедший год, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества.

За отчётный период проведено пять Педагогических советов, где рассматривались темы:

- ознакомление и утверждение новой нормативно-правовой документации;
- утверждение программного обеспечения образовательного процесса;
- повышение качества образования;
- анализ промежуточных и итоговой аттестации за год;

- вопросы планирования и анализа учебно-воспитательного процесса и методической работы;
- разработка и реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- организация, подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
- проектная и социо-культурная деятельность;
- вопросы материально-технического оснащения школы;
- взаимодействие с родителями обучающихся;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ.

В ходе работы педагогических советов намечены следующие приоритетные направления на год:

- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения;
- улучшение материально - технического оснащения ДШИ;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся по всем направлениям учреждения.

5. Концертно-выставочная и конкурсная деятельность

5.1. В настоящее время в образовательном процессе продолжается применение проектных технологий в школе, что обеспечивает улучшение системы работы с обучающимися и их родителями, активно вовлекает их в концертно-выставочную деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности. Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: внутришкольные проекты (учебные, конкурсно-концертные и др.) и проекты с социальными партнерами, в число которых входят:

- образовательные учреждения (ДОУ, СОШ);
- различные заведения культуры: библиотеки, дом культуры;
- организации и учреждения села.

Проекты, реализованные в 2020 году

Название проекта	Руководители	Уровень проекта, социальные партнеры
Музыкальное отделение		
«Здравствуй музыка»	Левшенко Т.М.	внутришкольный
«Детская филармония»	Бочкарёва С.В., Левшенко Т.М.	Д/с «Мальшок» Д/с «Росинка» Общеобразовательная школа
«Отчетные концерты»	преподаватели школы	внутришкольный
Отделение «Живопись»		
Социокультурный проект	Казачкова С.Б.	д/с «Мальшок»

«Красота искусства детям»		муниципальный
«Культура Испании»	Казачкова С.Б.	муниципальный

Описание проекта:

Проект «**Детская филармония**». Данный проект образовался из давнего и ставшего традиционным сотрудничества детской школы искусств, детских садов и общеобразовательной школы села Новоселова. Цель данного проекта: создание у детей мотивации заниматься музыкой, приобщение детей дошкольного и младшего школьного возраста к музыкальной классике в живом высокохудожественном исполнении, способствующее их музыкальному и общекультурному развитию. Благодаря данному проекту раскрываются таланты и достоинства подрастающего поколения, эмоциональный и духовный мир ребенка. Суть проекта заключается в проведении два раза в год концертов-лекций для воспитанников детского сада, учащихся младших классов общеобразовательной школы и их родителей, что в дальнейшем способствует привлечению детей в детскую школу искусств в более раннем возрасте.

Проект «**Здравствуй музыка**» - традиционный ежегодный проект, направленный на популяризацию инструментов и деятельности ДШИ, знакомство с миром искусства. Проводится ежегодно для вновь поступивших обучающихся в школу.

Участники проекта: □

- вновь принятые обучающиеся отделений ДШИ;
- обучающиеся всех отделений ДШИ;
- преподаватели ДШИ;
- родители.

Проект «**Отчетные концерты**». Общешкольный проект, в котором подводится итог всей годовой работы преподавателей и учащихся школы.

Цели и задачи проекта:

- повышение профессионального мастерства обучающихся и преподавателей;
- укрепление отношений между всеми субъектами образовательного процесса;

Участники проекта:

- обучающиеся и преподаватели ДШИ;
- жители села;
- родители обучающихся.

Социокультурный проект «**Красота искусства детям**» был разработан д/с «Малышок» совместно с ДШИ.

Цель проекта: Создание условий для обеспечения преемственности образования в сфере изобразительного искусства и приобщения воспитанников к культурному наследию.

Школьный проект «**Культура Испании**» разработан преподавателем ДШИ Казачковой С.Б. и группой обучающихся 6 класса отделения «Живопись» МБУ ДО «Новоселовская ДШИ». Проект направлен на посетителей Новоселовской межпоселенческой центральной библиотеки, обучающихся ДШИ и их родителей.

Описание проекта.

Проблема, на решение которой направлен проект: Изучая на истории изобразительного искусства культуры различных народов, нам захотелось поделиться с жителями нашего района своими впечатлениями и знаниями через творческие работы, оформив тематическую выставку «Испания – это готика, коррида и танго». Особенности культуры Испании мы решили отразить в своих объемных работах из глины, отразить красоту готической архитектуры, испанского танго и традиционные состязания тореадоров с быками.

Актуальность: Современные дети мало интересуются культурой, искусством. Хотелось бы своими работами подтолкнуть посетителей к изучению прекрасного, приобщению к культуре такой прекрасной страны как Испания. Предыдущий опыт выставок по результатам проектов разных стран показал заинтересованность посетителей – и взрослые и подростки с удовольствием рассматривают выставку и интересуются текстом проекта.

Цели:

- Приобщение жителей Новоселовского района к традициям и искусству жаркой Испании.

Углубить и расширить свои знания о культуре испанского танца и народного испанского костюма, о традициях проведения корриды, о современных памятниках архитектуры готического стиля.

Задачи:

- Изучить культуру Испании (архитектурные особенности, особенности костюма и т.д.) и определиться в тематике творческой работы.

- Выбрать формы и элементы декорирования глиняных сосудов по мотивам готической архитектуры.

- Слепить из глины несколько танцующих пар, сцену состязания тореадора с быком и сосуд в форме готического собора.

- Найти гармоничное цветовое решение композиции.

- Продумать общий фон для размещения общей композиции (драпировки, подставки, освещения и т.д.).

5.2. Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, выставки, мастер-классы, фестивали, концерты, конференции и т.д.):

на муниципальном уровне – **114 чел. / 74,5%**;

на зональном уровне – **2 чел. / 1,3%**;

на региональном уровне – **3 чел./20,3%**

на межрегиональном уровне – **0 чел./0%**

на всероссийском уровне - **17 чел./11,1%**
на международном уровне – **6 чел. / 2,4%**.

Массовые мероприятия за 2021 год

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Уровень
1.	16.01.2021г.	Выставка детских художественных работ «Тинга-Тинга»	5	школьный
2.	16.01.2021г.	Концерт для первоклассников и их родителей «Здравствуй музыка!»	13	школьный
3.	26.01.2021г.	Выставка детских художественных работ «Новогодние фантазии»	31	школьный
4.	27.01.2021г.	Выставка керамических работ «Русская архитектура»	11	школьный
5.	27.01.2021г.	Выставка детских художественных работ «Мир природы»	8	школьный
6.	Январь 2021г.	Всероссийский конкурс работ детского художественного творчества «Северная палитра»	17	всероссийский
7.	12.02.2021г.	Выставка художественных работ на праздновании Дня передовика производства	20	районный
8.	12.02.2021г.	Участие в концерте-поздравлении в рамках совещания по итогам работы 2020г.	2	районный
9.	19.02.2021г.	Участие в концерте РДК «Юность», посвященном празднованию 23 февраля	1	районный
10.	Февраль 2021г.	Конкурс рисунков в рамках Краевой акции «Живая память»	6	региональный
11.	Февраль 2021г.	Выставка керамических работ «Народная игрушка Твери и Дымки» в д/с Малышок	15	школьный
12.	Февраль 2021г.	Выставка скульптурных керамических работ «Слава героям – интернационалистам»	8	районный
13.	Февраль 2021г.	Выставка детских художественных работ «Птицы»	20	школьный
14.	10.03.2021г.	Выставка детских художественных работ «Паучки на паутинке»	10	школьный
15.	10.03.2021г.	Выставка детских художественных работ «В гостях у сказки»	12	школьный

16.	19.03.2021г.	Познавательный час «В мире прекрасного»	12	школьный
17.	20.03.2021г.	Выставка работ «Цирковой занавес»	8	школьный
18.	20.03.2021г.	Выставка скульптурных объемных работ «Портрет друга»	16	школьный
19.	26.03.2021г.	Школьный конкурс на лучшее исполнение этюда «Аллегро»	4	школьный
20.	Март 2021г.	Выставка глиняных объемных работ «Динозавры»	8	школьный
21.	Март 2021г.	Конкурс рисунков «Путешествие к звездам» в рамках краевой сетевой творческой акции «Сын планеты Земля»	10	краевой
22.	Март 2021г.	Международный конкурс детского художественного творчества «Южные горизонты»	5	международный
23.	Март 2021г.	Выставка детских художественных работ «Стилизованные фрукты»	6	школьный
24.	10.04.2021г.	VI открытый краевой фестиваль детского прикладного творчества «Домовенок»	14	краевой
25.	22.04.2021г.	VIII открытый зональный конкурс детского творчества «Браво!»	2	зональный
26.	Апрель 2021г.	Выставка работ обучающихся «Космические трассы»	18	школьный
27.	Апрель 2021г.	Выставка работ обучающихся в д/с «Малышок» «Любимые сказки»	18	школьный
28.	Апрель 2021г.	Выставка скульптурных работ обучающихся «Богатыри»	13	школьный
29.	07.05.2021г.	Участие в концерте РДК, посвященном 9 Мая	6	районный
30.	07.-10.05.2021г.	Выставка работ обучающихся в РДК на мероприятии, посвященном празднованию Дня Победы	53	районный
31.	28.05.2021г.	Выставка работ обучающихся «Орнаменты народов мира. Греческие вазы»	9	школьный
32.	28.05.2021г.	Региональный этап Первых международных детских инклюзивных творческих игр в Красноярском крае	1	региональный
33.	29.05.2021г.	Отчетный концерт школы	37	школьный
34.	29.05.2021г.	Выставка работ выпускников на	9	школьный

		отчетном концерте школы		
35.	Июнь 2021г.	Выставка детских творческих работ «Флора и фауна»	7	школьный
36.	Август 2021г.	Финальный этап Первых Международных детских инклюзивных творческих игр	1	международный
36.	18.09.2021г.	Выставка – ярмарка народно-художественных промыслов «Краски осени» в рамках Всероссийской акции «Культурная суббота»	22	районный
37.	05.10.2021г.	Участие в районном мероприятии, посвященном Дню учителя	2	районный
38.	08.10.2021г.	Концерт для учащихся ДШИ «Здравствуй музыка!»	21	школьный
39.	15.10.2021г.	Выставка работ в д/с «Малышок» «Золотая хохлома» в рамках реализации проекта «Красота искусства детям»	15	школьный
40.	Декабрь 2021г.	Выставка работ обучающихся «Головные уборы народов»	10	школьный
41.	31.12.2021г.	Онлайн-концерт «Новогодние фантазии»	11	школьный

В 2021 году активная концертно-выставочная деятельность школы была направлена на различные категории населения: обучающихся и их родителей, учащихся общеобразовательных школ, воспитанников детских садов, посетителей культурно-досуговых учреждений. В школе прошли концерты, ставшие традиционными: концерт к Международному Дню Музыки «Здравствуй музыка»; новогодний концерт «Новогодние фантазии», концерты на классных часах ДШИ; весенний концерт к Международному женскому дню 8 Марта «Музыка весны»; концерт выпускников на выпускном вечере, отчетный концерт школы и т.д.

Выводы:

Концертно-выставочная деятельность в школе осуществляется через творческие проекты, конкурсы, мастер-классы, концерты и выставки для учащихся ДШИ и жителей села Новоселова. Концертно-выставочная деятельность раскрывает творческие возможности обучающихся. Администрация и преподаватели школы продолжают работу над привлечением наибольшего количества обучающихся в концертно-выставочную деятельность на всех уровнях, что помогает сформировать их художественный вкус и реализовать творческие способности.

5.3. Количество/доля обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали и т.д.)

– **10 чел./ 6,5%**, из них:

на муниципальном уровне – **0 чел./ 0 %**

на зональном уровне – **2 чел. / 1,3%**;

на региональном, межрегиональном уровне – **3 чел./2%**

на всероссийском уровне – **3 чел./2%**

на международном уровне – **2чел. /1,3 %**.

Таблица достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях за 2021г.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Уровень	Результат
1.	Январь 2021г.	Всероссийский конкурс работ детского художественного творчества «Северная палитра»	17	всероссийский	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
2.	Февраль 2021г.	Конкурс рисунков в рамках Краевой акции «Живая память»	6	региональный	Лауреат II степени
3.	Март 2021г.	Международный конкурс детского художественного творчества «Южные горизонты»	5	международный	Диплом III степени
4.	Апрель 2021г.	VI открытый краевой фестиваль детского прикладного творчества «Домовенок»	14	региональный	Лауреат II степени
5.	22.04.2021г.	VIII открытый зональный конкурс детского творчества «Браво»	2	зональный	Лауреат III степени Дипломант
6.	28.05.2021г.	Региональный этап Первых международных детских инклюзивных творческих игр в Красноярском крае	1	региональный	Лауреат I степени
7.	Август 2021г.	Финальный этап Первых Международных детских инклюзивных творческих игр	1	международный	Диплом III степени

5.4. Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей – **5 чел. / 3,3%**.

5.5. Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей – **10 чел. / 6,5%**.

5.6. Ежегодно некоторые обучающиеся школы повышают свое мастерство и в летний период. В 2021 году Ходунова Дарья стала участником образовательного проекта «Школа новых возможностей» первой профильной смены «Летней творческой школы» для детей Красноярского края, одаренных в области культуры и искусства, на базе летнего оздоровительного лагеря «Гренада».

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

- 6.1.** Общая численность педагогических работников – **11 человек.**
- 6.2.** Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них **3 чел. / 27,3%:**
- 6.3.** Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, из них **8 чел. /72,7%.**
- 6.4.** Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – **9 чел. /81,8%,** из них:
- 6.4.1.** высшая – **2 чел. / 18,1 %.**
- 6.4.2.** первая – **7 чел. / 63,6%.**
- 6.5.** Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
- менее 2 лет – **1 чел. / 9,1%;**
- от 2 до 5 лет – **1 чел. / 9,1%;**
- от 5 до 10 лет – **1 чел. / 9,1%;**
- от 10 до 20 лет – **1 чел. / 9,1%;**
- 20 лет и более – **7 чел. / 63,6%.**
- 6.6.** Из общей численности работников находятся в возрасте
- моложе 25 лет – **2 чел. / 18,2%;**
- 25 - 35 лет – **1 чел. / 9,1%;**
- 35 лет и старше – **8 чел. / 72,7%;**
- Пенсионеры – **4 чел. /36,4%.**
- 6.7.** Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации – **10 чел. / 90,9%.** В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 4 преподавателя школы.

Повышение квалификации преподавателей за последние 5 лет

№	ФИО	Название курсов	Место проведения	Дата
1.	Левшенко Тамара Михайловна (преподаватель I квалификационной категории)	КПК «Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин» (72 часа)	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	23-30.11.2020г.
2.	Волынец Елена Петровна (директор; преподаватель I квалификационной категории)	КПК «Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин» (72	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	23-30.11.2020г.

		часа)		
3.	Бочкарёва Светлана Викторовна (заместитель директора, преподаватель I квалификационной категории)	КПК «Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы игры на струнных народных инструментах» (36ч.)	Российская академия музыки им. Гнесиных (Национальный проект «Культура»)	06-09.09.2021г.
4.	Казачкова Светлана Борисовна (преподаватель высшей квалификационной категории)	КПК «Технология и приемы работы с фарфором» (72 часа)	ФГБОУ высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»	14-28.10.2021г.
		КПК «МХК: Русская живопись второй половины XIX века с учетом требований ФГОС ООО» (72 часа)	ООО «Столичный учебный центр»	13.09.2019г.
5.	Колегов Сергей Витальевич (преподаватель I квалификационной категории)	КПК «Современные методики обучения игре на баяне и аккордеоне в детской школе искусств» (36ч.)	Российская академия музыки им. Гнесиных (Национальный проект «Культура»)	25-29.10.2021г.
6.	Варицкая Светлана Анатольевна (преподаватель высшей квалификационной категории)	КПК «Современные методики преподавания по классу фортепиано» (72 часа)	КГАОУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	18-24.11.2019г.
7.	Владимирова Наталья Анатольевна (преподаватель I квалификационной категории)	КПК «Современные методики преподавания по классу фортепиано» (72 часа)	КГАОУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Дивногорск	18-24.11.2019г.

		КПК «Современные методы преподавания концертмейстерского искусства» (дистанционно) (36 часов)	Российская академия музыки имени Гнесиных	18-21.09.2020г.
8.	Мисуна Елена Викторовна (преподаватель I квалификационной категории)	КПК «Академический подход в преподавании курса: живопись, рисунок, композиция» (72 часа)	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» г. Санкт-Петербург	13-22.09.2021г.

6.8. Количество/доля преподавателей, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, концерты, выставки, конференции, семинары и т.д.):

на муниципальном уровне – **11 чел./100/ %**;

на зональном, региональном уровне – **5 чел. /45,5%**;

на федеральном, международном уровне – **2 чел. /18,2%**.

Участие преподавателей в массовых мероприятиях в 2021 году

6.9. Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, выставки, фестивали, конференции и т.д.), из них:

на муниципальном уровне – **0 чел. / 0%**.

на зональном, региональном уровне – **0 чел. / 0%**;

на федеральном, международном уровне – **3 чел. /30%**.

Достижения преподавателей МБУ ДО «Новоселовская ДШИ» в конкурсных мероприятиях за период с 01.01.2020г. до 31.12.2020г.

№	Дата	Название	Уровень	Участники - лауреаты
1.	Октябрь 2021г.	Всероссийский фарфоровый симпозиум «Космос художника»	Всероссийский	Казачкова Светлана Борисовна – лауреат III степени
2.	2021г.	Краевой творческий конкурс «Литературный Красноярск в комиксах»	Краевой	Казачкова Екатерина Владимировна – диплом за победу
3.	2021г.	Краевой конкурс народных умельцев «Мастера Красноярья»	Краевой	Фомина Кристина Андреевна – диплом лауреата

7. Методическое обеспечение образовательного процесса

Основными направлениями методической работы ДШИ являются:

- аналитическая деятельность;
- организационно – методическая деятельность;
- консультационная деятельность;
- информационная деятельность.

Деятельность методической работы за отчётный период была направлена на:

- запросы профессиональных и информационных потребностей работников учреждения;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении, определение направлений ее совершенствования;
- выявление проблем методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- совершенствование образовательных технологий обучения, учитывающих способности, возможности, интересы учеников, их творческий потенциал;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации в межаттестационный период;
- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно - методической литературы образовательного учреждения;
- организация консультационной работы для педагогических работников учреждения;
- консультационная помощь в разработке рабочих программ, учебно - методических пособий, докладов, сообщений и т.п.
- формирование базы педагогической информации (нормативно - правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, опытом инновационной деятельности учреждений и педагогов;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

В школе работают два методических объединения преподавателей:

- методическое объединение преподавателей отделения «Живопись» (4 человека);

- методическое объединение преподавателей отделения «Фортепиано» (4 человека).

За отчётный период методическим объединением преподавателей отделения «Живопись» было проведено 5 заседаний, методическим объединением преподавателей отделения «Фортепиано» 3 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- планирование методической работы и прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса на текущий год;

- итоги работы отделения (анализ сохранности контингента, анализ контрольных точек, анализ урочной, внеклассной и воспитательной работы, анализ работы с родителями);

- организация дистанционного обучения;

- работа над повышением мотивации к самообразованию педагогического коллектива;

- промежуточный анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- проблемы заполнения нормативной документации преподавателей;

- правовая грамотность преподавателей;

- роль наставничества для молодых специалистов;

- координация проектной деятельности преподавателей;

- организация работы по совершенствованию профессионального мастерства преподавателей;

- создание условий для работы с одарёнными детьми.

За отчётный период методическим объединением преподавателей отделения «Фортепиано» 3 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы:

Результаты методической деятельности преподавателей: за истекший период методическая работа осуществлялась в различных формах: помощь молодым специалистам (открытые уроки, взаимопосещения, помощь в разработке рабочих программ, календарно-тематического планирования), выступления на заседаниях методических объединений, педсоветах и других мероприятиях различного уровня. В результате поиска и внедрения новых форм организации методического процесса, заметно увеличилось количество преподавателей, представляющих свой педагогический опыт на методических мероприятиях.

План методической работы на 2021 год

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Заседание педагогического совета. Тема: представление графиков, учебных планов, программ по специализациям, утверждение сроков промежуточной аттестации и т.д. по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам.	август 2021г.	Бочкарёва С.В.
2. План работы методического объединения преподавателей отделения «Живопись»			
1.	Посещение уроков молодых специалистов, проверка поурочных планов.	В течение всего учебного года	Зав. МО
2.	Взаимопосещения уроков преподавателей отделения.	В течение всего учебного года	Зав. МО
3.	Отбор художественных работ обучающихся для участия в конкурсах детского творчества различного уровня.	В течение всего учебного года	Зав. МО
4.	Заседание методического объединения преподавателей: 1. Итоги работы отделения за первое полугодие: - анализ сохранности контингента; - анализ контрольных точек; - анализ урочной, внеклассной и воспитательной работы; - анализ работы с родителями. 2. Подготовка к краевому методическому семинару-совещанию преподавателей ДХШ и ДШИ; 3. Работа в рамках методической темы (Продуктивные педагогические технологии, формирующие мотивацию обучающихся к учебной деятельности.) - Сообщение с применением ИКТ «Активизация познавательной активности» (Казачкова С.Б.) - «Междисциплинарные связи на занятиях по живописи и композиции. Фигура человека» (Казачкова Е.В.) - «Применение на занятиях наглядных пособий по средствам композиции» (Мисуна Е.В.); - Игровые технологии в работе с младшими школьниками» (Фомина К.А.).	08.01.2021г.	Зав. МО

5.	Заседание методического объединения преподавателей: 1. Итоги III четверти. 2. Подготовка обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации. 3. Анализ взаимопосещения уроков преподавателями отделения.	26.03.2021г.	Зав. МО
6.	Заседание методического объединения преподавателей: 1. Итоги работы отделения за второе полугодие и учебный год: - Анализ сохранности контингента; - Анализ работы на краевом методическом семинаре-совещании преподавателей ДХШ и ДШИ; - Анализ итоговой аттестации выпускников; - Анализ контрольных точек по итогам второго полугодия; - Итоги работы отделения за учебный год; - Составление примерного плана работы отделения на следующий учебный год.	28.05.2021г.	Зав. МО
7.	Заседание методического объединения преподавателей: 1. Отчет о работе МО за 2020-2021 уч. год. (Казачкова С.Б.) 2. Обсуждение тем самообразования преподавателей в соответствие с методической темой и целью методической работы. 3. Утверждение плана работы отделения на учебный год, закрепление наставников за молодыми специалистами.	18.08.2021г.	Зав. МО
8.	Заседание методического объединения преподавателей: - Сообщение и слайдовая презентация с 11 Всероссийского симпозиума по керамике по теме «Космос художника» (Казачкова С.Б.); - Правовая грамотность преподавателя «Локальные акты. Устав – основной локальный акт образовательного учреждения» - Преимущество в изучении предметов «Беседы об искусстве» и «История искусства» (Казачкова С.Б., Шишлевский В.В., Фомина К.А.)	08.11.2021г.	Зав. МО
3. План работы методического объединения преподавателей отделения «Фортепиано»			

1	Взаимопосещения уроков преподавателей отделения.	В течение всего учебного года	Зав. МО
2	Заседание методического объединения преподавателей: - Итоги I полугодия. Доклад по теме «Педализация в классе фортепиано» - Разработка и утверждение положения о школьном конкурсе на лучшее исполнение этюда «Аллегро»	12.01.2021г.	Зав. МО
3	Заседание методического объединения преподавателей: - Анализ работы за III четверть. Мастер-класс руководителя проекта «Инновационная школа исполнительского мастерства « В. Каменевой, просмотр и анализ видеоматериалов.	25.03.2021г.	Зав. МО
4	Открытый урок «Ансамбль в классе фортепиано»	08.04.2020г.	Зав. МО
5	Заседание методического объединения преподавателей: - Итоги учебного года. _ Анализ приобретенного методического опыта за учебный год, рефлексия.	03.06.2021г.	Зав. МО
6.	Курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы согласно годовому плану КНУЦ	в течение года	Бочкарёва С.В. завуч

Наблюдается положительная динамика в оформлении и презентации собственного педагогического опыта, хотя ещё не все преподаватели осознают необходимость участия в публичных выступлениях и методических конкурсах различного уровня. Таким образом, увеличение процента преподавателей, активно предъявляющих свой профессиональный опыт, станет, по прежнему, одной из приоритетных задач следующего отчётного периода.

Консультативно-информационная деятельность методической работы осуществлялась в виде индивидуальных и групповых консультаций преподавателей в области программного обеспечения и оформления собственного педагогического опыта, разработки рабочих программ, а также знакомство с изменениями нормативно-правовой документации.

По сравнению с прошлым годом заметно увеличилось количество педагогов, обращающихся за консультациями для решения различных педагогических проблем при внедрении нового программного обеспечения, рецензирования программ, подготовки к аттестации. Это говорит о возрастании осознанного отношения к своей профессиональной деятельности в условиях быстро меняющегося социума.

Положительным итогом года следует считать заметное повышение мотивации к **профессиональному самообразованию** педагогического коллектива. В течение года **4 чел. / 36,4%** преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации. Посещали и принимали участие в семинарах и мастер-классах ведущих специалистов в различных областях дополнительного образования.

Аналитическая деятельность заключалась в осуществлении промежуточного анализа качества преподавания учебных дисциплин и методического обеспечения образовательного процесса. В течение года постоянно пополнялась и совершенствовалась база данных о методической работе каждого члена педагогического коллектива для проведения сравнительного анализа, выявления и оказания помощи в преодолении сложившихся проблем.

Одной из приоритетных задач на следующий отчётный период является усиление работы по повышению мотивации преподавателей к оформлению собственного педагогического опыта, участию в профессиональных конкурсах и конференциях, разработки программного обеспечения для учреждения.

8. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

В школе имеется фонд нотной, учебной, методической и справочной литературы. Есть аудио - видеотехника, а также компьютеры с выходом в интернет, МФУ.

Школа имеет собственный сайт, на котором размещается информация о деятельности школы, документация, новости, афиши проводимых мероприятий – новдши.рф

9. Оценка материально – технического обеспечения образовательного процесса

За школой закреплено два помещения. Помещение, расположенное по адресу: Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Театральная, 1а, площадью 191,1 кв.м. передано школе в безвозмездное пользование для размещения отделения «Живопись». Помещение, расположенное по адресу: Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Юшкова, 1, пом. 3, площадью 269,3 кв.м. передано школе в оперативное управление для размещения музыкального отделения.

Учебные кабинеты по инструментальным направлениям оснащены музыкальными инструментами, пюпитрами, наглядными пособиями. Кабинеты для групповых занятий оборудованы техническими средствами обучения аудио и видео аппаратурой, ноутбуками, специализированной мебелью. Число персональных компьютеров в школе – 4, все подключены к сети Интернет.

Для проведения концертно-просветительских мероприятий в школе имеется актовый зал на 40 посадочных мест площадью 44,9 кв.м.

Для ведения образовательного процесса и проведения мероприятий имеются: видеопроекционное оборудование – 2 комплекта проектора с экраном; ЖК телевизоры; цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат; копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Помещения школы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

Учреждение находится под централизованным наблюдением (охрана) ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю».

Учреждение финансируется за счет средств местного бюджета. Бюджетные средства идут на оплату труда, налогов, коммунальных услуг, услуг связи, услуг по содержанию имущества, медицинский осмотр работников, настройку и ремонт музыкальных инструментов, повышение квалификации преподавателей, косметический ремонт помещений школы.

В 2021 году за счет средств местного бюджета было обновлено оборудование на отделении «Живопись»: мольберты, плпншеты, мебель.

10. Выводы и задачи на будущий учебный год

Приоритетными направлениями МБУ ДО «Новоселовская ДШИ» за отчётный период стали:

- приведение в соответствие с законодательством и утверждение нормативно-правовой базы ДШИ и документации для осуществления образовательного процесса;

- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;

- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;

- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- стабильность контингента ДШИ;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- поддержка одарённых детей;
- активизация методической работы;
- социально-значимый характер общешкольной деятельности;
- совершенствование нормативно-правовой базы;
- повышение качества культурно-просветительных мероприятий;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся, укрепление связей с социальными партнёрами, представителями власти;
- повышение качества административного управления;
- выполнение показателей муниципального задания;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;

- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы.

Актуальными проблемами школы остаются:

учебная - сохранность контингента на всех этапах обучения и более тщательный, целенаправленный прием и отбор на все специализации.

методическая - не высокая мотивация преподавателей к оформлению и презентации собственного педагогического опыта;

материально-техническая - недостаток учебников в библиотечном фонде по теоретическим дисциплинам, недостаточное техническое оснащение, недостаточное оснащение музыкальными инструментами.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих, психолого-педагогических особенностей и современных требований согласно Федеральным государственным требованиям предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств;

- активизировать работу по созданию условий для развития профессиональной и ИКТ - компетенции педагогического коллектива как основы организации качественного дополнительного музыкального образования;

- корректировка существующих рабочих программ по всем видам искусств и направлениям и их последующая рецензия;

- создание новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;

- освоение преподавателями новых инновационных приёмов, технологий и новых форм для создания условий для большей заинтересованности учащихся при изучении теоретических предметов;

- способствовать передаче опыта молодым специалистам;

- работать над сохранностью контингента, находя новые методы и формы;

- активизация творческой активности обучающихся, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;

- продолжать систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования всех подсистем ДШИ;

- подготовка к лицензированию в связи с изменением места осуществления образовательной деятельности, сменой юридического адреса учреждения;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ;
- осуществлять планирование, реализацию, координацию, диагностику, анализ, прогнозирование всех направлений деятельности образовательного учреждения на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности МБУ ДО «Новоселовская ДШИ».

Результаты анализа показателей
деятельности МБУ ДО «Новоселовская ДШИ»
за 2021г.

№ п/п	Показатели	Еденица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	153чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	88 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	55 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	10 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0 чел.
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4.	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	132 чел./86,3%
1.8.1.	На муниципальном уровне	114 чел./74,5%
1.8.2.	На зональном уровне	2 чел./1,3%

1.8.3.	На региональном уровне	3 чел./2,3%
1.8.4.	На всероссийском уровне	17 чел./11,1%
1.8.5.	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.6.	На федеральном уровне	0 чел./0 %
1.8.7.	На международном уровне	6 чел./2,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10 чел./6,5%
1.9.1.	На муниципальном уровне	0 чел./0%
1.9.2.	На зональном уровне	2 чел./1,3%
1.9.3.	На региональном уровне	3 чел./2%
1.9.5.	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.6.	На всероссийском уровне	3 чел./2%
1.9.7.	На международном уровне	2 чел./1,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1.	Муниципального уровня	0 чел./0%
1.10.2.	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4.	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5.	Международного уровня	0 чел./0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	28 ед.
1.11.1.	На муниципальном уровне	28 ед.
1.11.2.	На региональном уровне	0 ед.
1.11.3.	На международном уровне	0 ед.
1.11.4.	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5.	На международном уровне	0 ед.
1.12.	Общая численность педагогических работников	11 чел.
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./27,3%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./27,3%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	8 чел./72,7%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./72,7%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./81,8%
1.17.1.	Высшая	2 чел./18,1%
1.17.2.	Первая	7 чел./63,6%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	2 чел./18,9%
1.18.2.	Свыше 30 лет	5 чел./45,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./27,3%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./45,5%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./9,1%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	2
1.23.2.	За отчетный период	0
1.24.	Наличие в организации дополнительной системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 ед.
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 ед.
2.2.1.	Учебный класс	11 ед.
2.2.2.	Лаборатория	0 ед.
2.2.3.	Мастерская	0 ед.
2.2.4.	Танцевальный класс	0 ед.

2.2.5.	Спортивный класс	0 ед.
2.2.6.	Бассейн	0 ед.
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	1 ед.
2.3.1.	Актный зал	1 ед.
2.3.2.	Концертный зал	0 ед.
2.3.3.	Игровое помещение	0 ед.
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2.	С медиатекой	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 %