

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Введение**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информационной деятельности МБУ ДО «Новоселовская ДШИ» (далее – школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования по показателям деятельности за 2022 год.

Самообследование проводится ежегодно на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- локального акта школы от 25.03.2016г. «Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования МБУ ДО «Новоселовская ДШИ».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Для составления отчета анализируются следующие документы: Устав, программа развития, годовой план работы, учебные планы, образовательные программы, протоколы Педагогических советов, протоколы заседаний методических объединений, материалы по аттестации преподавателей, планы повышения квалификации, годовой отчет учреждения, штатное расписание, нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы. Проводится анализ результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также результатов конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, качества подготовки и востребованности выпускников, качества кадрового, методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка материально-технического обеспечения, функционирование в школе внутренней системы оценки качества образования, конкурсной и концертно-просветительской деятельности. Проводится анализ показателей результатов деятельности школы, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. **Организационно-правовое обеспечение**

**образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новоселовская детская школа искусств» представляет собой некоммерческую организацию, созданную муниципальным образованием Новоселовский район для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления полномочий администрации Новоселовского района по организации предоставления дополнительного образования детям на территории района. Статус юридического лица школа получила 09.01.1996г.

Учредитель: муниципальное образование Новоселовский район в лице МКУ «Управление культуры администрации Новоселовского района».

Юридический адрес: 662430, Россия, Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Юшкова, 1, пом.3.

Адреса осуществления образовательной деятельности: 662430, Россия, Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Юшкова, 1, ул. Театральная, 1а.

В учреждении имеются в наличии документы, обеспечивающие правовое положение:

- Устав (утвержден постановлением администрации района от 16.12.2015 № 605);

- Постановление «О внесении изменений в Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Новоселовская детская школа искусств» от 22.01.2020 № 17;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 05.02.2020г.;

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006487105 от 14.02.2001г.;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № 8835-л от 23.05.2016г. серия 24Л01 № 0002798.

**Цель образовательной деятельности школы:** выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений и навыков в сфере выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в сфере искусств.

**Задачи деятельности школы:**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающие способности;

- профессиональная ориентация обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Основные виды деятельности: реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ.

1. **Система управления школой**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральными законами, муниципальными правовыми актами администрации Новоселовского района, локальными нормативными актами и Уставом школы.

Административное управление осуществляют директор и заместитель директора по учебной работе.

Директор школы назначается учредителем.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;

- Общее собрание трудового коллектива;

- Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления регулируется локальными нормативными актами школы.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития и утвержденному годовому плану работы, разработанному на текущий учебный год.

Выводы: Структура управления школой достаточно сбалансирована, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава школы.

1. **Образовательная деятельность**

**3.1.** МБУ ДО «Новоселовская ДШИ» реализует следующие образовательные программы:

**Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств**:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения – 8 (9) лет;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения – 5 (6); 8 (9) лет.

**Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:**

- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства. Музыкальный инструмент (домра, баян, аккордеон, гитара, фортепиано), срок обучения – 5 лет;

**3.2.** Общая численность обучающихся – 150 человек.

**3.3.** Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе:

**- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств**:

1. ДПП «Фортепиано» — 8/9 лет –**28 чел. / 18,7%.**
2. ДПП «Живопись» - 5 (6); 8 (9) лет –**90 чел. / 60%.**

**- дополнительные общеразвивающие программы в области искусств**:

1. ДОП в области музыкального искусства. Музыкальный инструмент (домра, баян, аккордеон, гитара, фортепиано) – 5 лет – **32 чел. / 21,3%.**

**4. Образовательные результаты обучающихся**

**4.1.** Контингент обучающихся – **150** человек.

Мониторинг сохранности контингента в ДШИ показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит в основном по объективным причинам в младших и средних классах (по заявлению родителей, смена места жительства, по состоянию здоровья, большая загруженность в общеобразовательной школе, другие семейные причины и т.д.).

В этом году по-прежнему уделяется большое внимание сохранности контингента школы. Целенаправленно и систематически в работе используются различные формы:

- родительские собрания (в повестку включаются вопросы важности получения образования в сфере искусств, организации домашних занятий, участие в конкурсах и т.д.);

- родительские собрания с концертами обучающихся;

- открытые уроки;

- открытые академические концерты;

- всесторонняя информация о работе ДШИ на сайте и через СМИ.

Продолжает работу «Детская филармония» для обучающихся детских садов и общеобразовательной школы села. Силами учащихся и преподавателей отделения «Живопись» регулярно проводятся выставки работ в фойе Межпоселенческой библиотеки, в районном доме культуры. В учреждении ежегодно проводится День открытых дверей «Здравствуй музыка». Все эти мероприятия направлены на формирование будущего контингента обучающихся.

**4.2.** Качество подготовки обучающихся – **70,7% (обучающихся на «5» и «4»)**

**Основные направления системы оценки качества** подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;

- анализ уровня образования обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;

- анализ сохранности контингента обучающихся;

- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен предварительный годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся **на основании промежуточных и итоговой аттестаций**.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на должном уровне;

- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;

- наблюдается положительная динамика уровня обучения;

- наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДШИ проведены по четвертям проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов.

В результате анализа документации, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

За отчётный период проведено четыре Педагогических совета, где рассматривались темы:

- ознакомление и утверждение новой нормативно-правовой документации;

- утверждение программного обеспечения образовательного процесса;

- повышение качества образования;

- анализ промежуточных и итоговой аттестации за год;

- вопросы планирования и анализа учебно-воспитательного процесса и методической работы;

- реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ;

- организация, подготовка и проведение внеклассных мероприятий;

- проектная деятельность;

- вопросы материально-технического оснащения школы;

- взаимодействие с родителями обучающихся;

- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ.

В ходе работы педагогических советов намечены следующие приоритетные направления на год:

- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;

- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;

- создание условий для работы с одаренными детьми и их  профессионального самоопределения;

- улучшение материально - технического оснащения ДШИ;

- взаимодействие и работа с родителями обучающихся по всем направлениям учреждения.

**5. Концертно-выставочная и конкурсная деятельность**

**5.1.** В настоящее время в образовательном процессе продолжается применение проектных технологий в школе, что обеспечивает улучшение системы работы с обучающимися и их родителями, активно вовлекает их в концертно-выставочную деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности. Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: внутришкольные проекты (учебные, конкурсно-концертные и др.) и проекты с социальными партнерами, в число которых входят:

- образовательные учреждения (ДОУ, СОШ);

- различные заведения культуры: библиотеки, дом культуры;

- организации и учреждения села.

**Проекты, реализованные в 2022 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | | **Руководители** | **Уровень проекта, социальные партнеры** |
| **Музыкальное отделение** | | | |
| **«Здравствуй музыка»** | | **Левшенко Т.М.** | **внутришкольный** |
| **«Детская филармония»** | | **Бочкарёва С.В.,**  **Левшенко Т.М.** | **Д/с «Малышок»**  **Д/с «Росинка»**  **Общеобразовательная школа** |
| **«Отчетные концерты»** | | **преподаватели школы** | **внутришкольный** |
| **Отделение «Живопись»** | | | |
| **Социокультурный проект «Красота искусства детям»** | **Казачкова С.Б.** | | **д/с «Малышок**  **муниципальный** |
| **«Березка»** | **Казачкова С.Б.** | | **школьный** |

**Описание проекта:**

Проект **«Детская филармония»**. Данный проект образовался из давнего и ставшего традиционным сотрудничества детской школы искусств, детских садов и общеобразовательной школы села Новоселова. Цель данного проекта: создание у детей мотивации заниматься музыкой, приобщение детей дошкольного и младшего школьного возраста к музыкальной классике в живом высокохудожественном исполнении, способствующее их музыкальному и общекультурному развитию. Благодаря данному проекту раскрываются таланты и достоинства подрастающего поколения, эмоциональный и духовный мир ребенка. Суть проекта заключается в проведении два раза в год концертов-лекций для воспитанников детского сада, учащихся младших классов общеобразовательной школы и их родителей, что в дальнейшем способствует привлечению детей в детскую школу искусств в более раннем возрасте.

Проект **«Здравствуй музыка» -** традиционный ежегодный проект, направленный на популяризацию инструментов и деятельности ДШИ, знакомство с миром искусства. Проводится ежегодно для вновь поступивших в школу обучающихся.

Участники проекта: 

- вновь принятые обучающиеся отделений ДШИ;

- обучающиеся всех отделений ДШИ;

- преподаватели ДШИ;

- родители.

Проект «**Отчетные концерты»**. Общешкольный проект, в котором подводится итог всей годовой работы преподавателей и учащихся школы.

Цели и задачи проекта:

- повышение профессионального мастерства обучающихся и преподавателей;

- укрепление отношений между всеми субъектами образовательного процесса;

Участники проекта:

- обучающиеся и преподаватели ДШИ;

- жители села;

- родители обучающихся.

**Социокультурный проект «Красота искусства – детям»** разработан педагогами МБУДО «Новосёловская ДШИ» и МБДОУ д/с «Малышок» № 11 в августе 2021 года. К реализации проекта привлечены специалисты трёх организаций района: МБУДО «Новосёловская ДШИ» и МБДОУ д/с «Малышок» № 11 и МБУК «Новосёловский районный исторический музей». А в выставочной деятельности принимали участие и учащиеся Гимназии №5 города Красноярска.

**Проблема, на решение которой направлен проект**. Воспитанники детского сада не имеют возможности познакомиться с профессиональным изобразительным искусством. В детском саду «Малышок» нет изостудии для эффективного приобщения детей к художественному творчеству и мотивации к творческой инициативе. В то же время в Новоселовской ДШИ нет групп раннего эстетического развития детей. Малыши не готовы и не заинтересованы в обучении в ДШИ. В нашем селе отсутствуют картинные галереи, выставочные залы, художественные музеи, не все родители могут посещать с детьми культурные объекты в городах.

**Актуальность.** Для того чтобы ребенок был успешен в художественной и в любой другой творческой деятельности с раннего возраста необходимо сопровождение знающих специалистов, участие родителей и активное взаимодействие с социумом. Поэтому был создан социокультурный проект «Красота искусства детям» между образовательными организациями с. Новосёлова (МБДОУ Новосёловский детский сад «Малышок» №11, МБУ ДО «Новосёловская ДШИ», изо - студией Гимназии №5 г. Красноярска).

**Цель проекта:** создание условий для обеспечения преемственности образования в сфере изобразительного искусства и приобщения воспитанников к культурному наследию и особенностям художественно-эстетической жизни с. Новосёлово, г. Красноярска и Красноярского края.

Реализация проекта дала возможность обучающимся художественного отделения «Живопись» участвовать в проведении мастер-классов в тьюторской позиции, а так же расширила возможности выставочной деятельности отделения на муниципальном уровне.

**В рамках проекта проведены мероприятия:**

* лекция и ознакомление родителей с проектом;
* две слайдовые презентации для родителей воспитанников д.с. «Малышок»;
* шесть мастер – классов для дошкольников;
* шесть совместных творческих выставок детских работ учащихся ДШИ, гимназии №5г. Красноярска и воспитанников детского сада «Малышок»;
* одна экскурсия в районный исторический музей;
* беседа и слайдовая презентация о творчестве красноярского художника В.И.Сурикова;
* организация и создание мини – музея «Русская изба» на базе детского сада «Малышок»№ 11

**Школьный творческий проект «Берёзка»** разработан преподавателем ДШИ Казачковой С.Б. и группой обучающихся 6 класса отделения «Живопись» МБУ ДО «Новоселовская ДШИ».

**Описание проекта.**

Этот проект является продолжением проекта «Славянская культура», который был реализован в марте-апреле 2019 года.

**Проблема,** на решение которой направлен проект: изучая на истории искусства культуры разных народов, мы обратили внимание, что на культуру древних славян отводится очень мало времени. А культура славян очень богата сказаниями, народными песнями, росписями, символикой и мифологией. Нам захотелось поделиться с жителями нашего района своими впечатлениями и знаниями через творческую работу, дополнив тематическую выставку «Славянская культура» ещё одним образом - образом Берёзки.

**Актуальность:** К композиции «Славянская культура» на районных выставках жители нашего села проявляют большой интерес. Тема культуры народов России интересует и взрослых и детей.

**Цель:** Создать вазу в образе Девушки – берёзки, которая дополнит выставочную композицию «Славянская культура».

**Задачи:**

* Изучить Славянскую культуру (символику, орнамент «Ветка берёзы» особенности костюма, и т. д.) и определиться в тематике творческой работы.
* Углубить и расширить свои знания о культуре быта, о традициях Славянской культуры, легендах и сказаниях о берёзке
* Найти гармоничное цветовое решение.
* Продумать общий фон для размещения общей композиции (драпировки, подставки, освещение и т.д.).

**5.2.** Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, выставки, мастер-классы, фестивали, концерты, конференции и т.д.):

на муниципальном уровне – **78 чел. / 52%;**

на зональном уровне – **3 чел. / 2%;**

на региональном уровне – **26 чел./17,3%**

на межрегиональном уровне – **15 чел./10%**

на всероссийском уровне - **17 чел./11,3%**

на международном уровне – **10 чел. / 6,7%.**

**Массовые мероприятия за 2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Название мероприятия** | **Кол-во участни-ков** | **Уровень** |
| 1. | 19.02.2022г. | IV открытый региональный конкурс детского и юношеского исполнительского мастерства «Поколение талантов» | 1 | региональный |
| 2. | 26.02.2022г. | X открытый зональный конкурс юных пианистов «Неразгаданные звуки рояля» | 1 | зональный |
| 3. | Февраль 2022г. | Региональный конкурс рисунков на темы «Мужчина – защитник мира», Женщина – хранительница мира!» | 4 | региональный |
| 4. | Февраль 2022г. | Всероссийский конкурс работ детского художественного творчества «Северная палитра» | 17 | всероссийский |
| 5. | Февраль 2022г. | Муниципальный конкурс рисунков «Открытка для папы» | 9 | муниципальный |
| 6. | 06.03.2022г. | Участие в концерте РДК «Юность», посвященном празднованию 8 Марта. | 3 | районный |
| 7. | 11.03.2022г. | Концерт «Музыка весны» | 17 | школьный |
| 8. | 19.03.2022г. | Школьный конкурс на лучшее исполнение этюда «Аллегро» | 6 | школьный |
| 9. | 21.03.2022г. | Открытый зональный фестиваль – конкурс сольной, ансамблевой и оркестровой музыки «Юность в музыке находит вдохновенье» | 1 | зональный |
| 10. | Март 2022г. | Международная выставка – конкурс детского художественного творчества «Енисейская мозаика» | 10 | международный |
| 11. | Март 2022г. | Межрегиональный конкурс детского художественного творчества «Южные горизонты» | 15 | межрегиональный |
| 12. | Март 2022г. | Творческий конкурс готовых работ детского декоративно-прикладного творчества в рамках VII открытого краевого фестиваля детского прикладного творчества "Домовенок" | 4 | региональный |
| 13. | 15.04.2022г. | Выставка «Ах, это чудо стилизация!» | 9 | школьный |
| 14. | 20.04.2022г. | Выставка «Подводный мир» | 6 | школьный |
| 15. | 22.04.2022г. | Участие в районном мероприятии «Ученик года» | 2 | районный |
| 16. | 06.05.2022г. | Красноярский краевой детско-юношеский литературно-художественный конкурс, посвященный Пасхе Христовой | 11 | региональный |
| 17. | 01.06.2022г. | Участие в мероприятии РДК, посвященном Дню защиты детей | 9 | районный |
| 18. | 02.06.2022г. | Отчетный концерт школы | 25 | школьный |
| 19. | 19.09.2022г. | Краевой конкурс детского рисунка «Архитектурно-историческое наследие Красноярского края» | 3 | региональный |
| 20. | 30.09.2022г. | Концерт «Здравствуй музыка!» | 11 | школьный |
| 21. | 01.10.2022г. | II районный фестиваль народного творчества «Играй гармонь любимая» | 6 | районный |
| 22. | 05.10.2022г. | Онлайн-концерт, посвященный празднованию Дня Учителя | 18 | школьный |
|  | Октябрь 2022г. | Краевая выставка-конкурс профессионального мастерства преподавателей детских художественных школ и школ искусств « Время творчества» | 3 | региональный |
| 23. | 04.11.2022г. | VIII межрайонный фестиваль советской эстрады «Рожденные в СССР» | 1 | межрайонный |
| 24. | 04.11.2022г. | Выставка, в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств» | 50 | школьный |
| 25. | 04.11.2022г. | Концерт, в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств» | 5 | школьный |
| 26. | 04.11.2022г. | Мастер-класс «Березонька», в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств» | 2 | школьный |
| 27. | 25.11.2022г. | Участие в мероприятии РДК, посвященном празднованию Дня Матери | 8 | районный |
| 28. | 25.11.2022г. | Мастер-класс «Портрет мамы», в рамках мероприятия, посвященного празднованию Дня Матери | 4 | районный |
| 29. | 25.11.2022г. | Выставка работ обучающихся, в рамках празднования Дня Матери | 37 | районный |
| 30. | 09.12.2022г. | Участие в мероприятии, посвященном Дню Героев Отечества. | 1 | районный |
| 31. | 14.12.2022г. | Участие в мероприятии, посвященном столетнему юбилею 57 Дальнереченского пограничного отряда. | 1 | районный |
| 32. | 29.12.2022г. | Концерт «Новогодний фейерверк» | 15 | школьный |
| 33. | 17.12.2022г. | Мастер-класс «Символ года» |  | школьный |
| 34. | 26.12.2022г. | Выставка художественных работ обучающихся «Новогодние фантазии» | 20 | школьный |

В 2022 году активная концертно-выставочная деятельность школы была направлена на различные категории населения: обучающихся и их родителей, учащихся общеобразовательных школ, воспитанников детских садов, посетителей культурно-досуговых учреждений. В школе прошли концерты, ставшие традиционными: концерт к Международному Дню Музыки «Здравствуй музыка»; новогодний концерт «Новогодние фантазии», концерты на классных часах ДШИ; весенний концерт к Международному женскому дню 8 Марта «Музыка весны»; концерт выпускников на выпускном вечере, отчетный концерт школы и т.д.

**Выводы:**

Концертно-выставочная деятельность в школе осуществляется через творческие проекты, конкурсы, мастер-классы, концерты и выставки для обучающихся ДШИ и жителей села Новоселова. Концертно-выставочная деятельность раскрывает творческие возможности обучающихся. Администрация и преподаватели школы продолжают работу над привлечением наибольшего количества обучающихся в концертно-выставочную деятельность на всех уровнях, что помогает сформировать их художественный вкус и реализовать творческие способности.

**5.3.** Количество/доля обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали и т.д.)

– **15 чел./ 10%,** из них:

на муниципальном уровне – **3** **чел./ 2 %**

на зональном уровне – **1 чел. / 0,7%;**

на региональном, межрегиональном уровне –  **7 чел./4,7%**

на всероссийском уровне – **3 чел./2%**

на международном уровне **– 0чел. /0 %.**

**Таблица достижений обучающихся в конкурсных**

**мероприятиях за 2022г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Название мероприятия** | **Кол-во участни-ков** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. | 19.02.2022г. | IV открытый региональный конкурс детского и юношеского исполнительского мастерства «Поколение талантов» | 1 | региональный | дипломант |
| 2. | 26.02.2022г. | X открытый зональный конкурс юных пианистов «Неразгаданные звуки рояля» | 1 | зональный | лауреат II степени |
| 3. | Февраль 2022г. | Региональный конкурс рисунков на темы «Мужчина – защитник мира», Женщина – хранительница мира!» | 4 | региональный | диплом лауреата |
| 4. | Январь 2022г. | Всероссийский конкурс работ детского художественного творчества «Северная палитра» | 17 | всероссийский | диплом I степени  диплом II степени  диплом III степени |
| 5. | Февраль 2022г. | Муниципальный конкурс рисунков «Открытка для папы» | 9 | муниципальный | 1 место – 1  2 место - 2 |
| 6. | 21.03.2022г. | Открытый зональный фестиваль – конкурс сольной, ансамблевой и оркестровой музыки «Юность в музыке находит вдохновенье» | 1 | зональный | лауреат I степени |
| 7. | Март 2022г. | Межрегиональный конкурс детского художественного творчества «Южные горизонты» | 15 | межрегиональный | 1 диплом I степени;  2 диплома II степени;  2 диплома III степени. |

**5.4.** Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей – **3 чел. / 2%.**

**5.5.** Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей – **7 чел. / 4,7%.**

**5.6.** Ежегодно некоторые обучающиеся школы повышают свое мастерство и в летний период. В 2022 году Башмакова Маша стала участником образовательного проекта «Школа новых возможностей» первой профильной смены «Летней творческой школы» для детей Красноярского края, одаренных в области культуры и искусства, на базе летнего оздоровительного лагеря «Гренада».

**6. Кадровое обеспечение учебного процесса**

**6.1.** Общая численность педагогических работников – **11 человек.**

**6.2.** Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них **3 чел. / 27,3%:**

**6.3.** Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, из них **8 чел. /72,7%.**

**6.4.** Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – **9 чел. /81,8%,** из них:

**6.4.1.** высшая – **2 чел. / 18,1 %.**

**6.4.2.** первая – **7 чел. / 63,6%.**

**6.5.** Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

менее 2 лет – **0 чел. / 0%;**

от 2 до 5 лет – **2 чел. / 18,2%;**

от 5 до 10 лет – **0 чел. / 0%;**

от 10 до 20 лет – **2 чел. / 18,2%;**

20 лет и более – **7 чел. / 63,6%.**

**6.6.** Из общей численности работников находятся в возрасте

моложе 25 лет – **2 чел. / 18,2%;**

25 - 35 лет – **1 чел. / 9,1%;**

35 лет и старше – **8 чел. / 72,7%;**

Пенсионеры – **4 чел. /36,4%.**

**6.7.** Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации – **10 чел. / 90,9%.** В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 4 преподавателя школы.

**Повышение квалификации преподавателей**

**за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название курсов** | **Место проведения** | **Дата** |
| 1. | Левшенко Тамара Михайловна (преподаватель I квалификационной категории) | КПК «Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин»  (72 часа) | КГАУ ДПО  «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»  г. Дивногорск | 23-30.11.  2020г. |
| 2. | Волынец Елена Петровна (преподаватель I квалификационной категории) | КПК «Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин» (72 часа) | КГАУ ДПО  «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»  г. Дивногорск | 23-30.11.  2020г. |
| КПК «Современные проблемы, тенденции и технологии хорового исполнительства и педагогики» (72 часа) | ФГБОУВО «Сибирский государственный институт имени Дмитрия Хворостовского» | 26.09-01.10.  2022г. |
|  |  | КПК «Проблематика и эффективные методы преподавания сольфеджио в детских школах искусств» (36 часов) | Российская академия музыки имени Гнесиных (в рамках национального проекта «Культура») | 21-24.03. 2022г. |
| 3. | Бочкарёва Светлана Викторовна (заместитель директора, преподаватель I квалификационной категории) | КПК «Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы игры на струнных народных инструментах» (36ч.) | Российская академия музыки им. Гнесиных (Национальный проект «Культура») | 06-09.09.2021г. |
| 4. | Казачкова Светлана Борисовна (преподаватель высшей квалификационной категории) | КПК «Технология и приемы работы с фарфором» (72 часа) | ФГБОУ высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» | 14-28.10.2021г. |
| 5. | Колегов Сергей Витальевич (преподаватель I квалификационной категории) | КПК «Современные методики обучения игре на баяне и аккордеоне в детской школе искусств» (36ч.) | Российская академия музыки им. Гнесиных (Национальный проект «Культура») | 25-29.10.2021г. |
| 6. | Варицкая Светлана Анатольевна (преподаватель высшей квалификационной категории) | КПК «Организация учебного процесса и методика преподавания комплекса учебных дисциплин дополнительной предпрофессиональной программы «Фортепиано» (40 часа) | КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»  г. Дивногорск | 07-11.11.  2022г. |
| КПК «Особенности преподавания ансамблевых дисциплин (камерный ансамбль, фортепианный дуэт, концертмейстерский класс)» (36 часов) | ФГБОУВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (Национальный проект «Культура») | 19-23.09. 2022г. |
| 7. | Владимирова Наталья Анатольевна (преподаватель I квалификационной категории) | КПК «Современные методы преподавания концертмейстерского искусства» (дистанционно)  (36 часов) | Российская академия музыки имени Гнесиных | 18-21.09.2020г. |
| 8. | Мисуна Елена Викторовна  (преподаватель I квалификационной категории) | КПК «Академический подход в преподавании курса: живопись, рисунок, композиция»  (72 часа) | Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»  г. Санкт-Петербург | 13-22.09.2021г. |

**6.8.** Количество/доля преподавателей, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, концерты, выставки, конференции, семинары и т.д.):

на муниципальном уровне – **11 чел./100/ %;**

на зональном, региональном уровне – **3 чел. /27,3%;**

на федеральном, международном уровне – **0 чел. /0%.**

**Участие преподавателей в массовых мероприятиях**

**в 2022 году**

**6.9.** Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, выставки, фестивали, конференции и т.д.), из них:

на муниципальном уровне – **0 чел. / 0%.**

на зональном, региональном уровне –**0 чел. / 0%;**

на федеральном, международном уровне – **0 чел. /0%.**

**Достижения преподавателей МБУ ДО «Новоселовская ДШИ»**

**в конкурсных мероприятиях за период с 01.01.2022г. до 31.12.2022г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название** | **Уровень** | **Участники - лауреаты** |
| 1 | Октябрь 2022г. | Краевая выставка-конкурс профессионального мастерства преподавателей «Время творчества» | региональный | Казачкова С.Б., Шишлевский В.В., Казачкова Е.В., Фомина К.А. – участие |

**7. Методическое обеспечение образовательного процесса**

**Основными направлениями методической работы ДШИ являются:**

- аналитическая деятельность;

- организационно – методическая деятельность;

- консультационная деятельность;

- информационная деятельность.

**Деятельность методической работы за отчётный период была направлена на:**

- запросы профессиональных и информационных потребностей работников учреждения;

- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении, определение направлений ее совершенствования;

- выявление проблем методического характера в образовательном процессе;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- совершенствование образовательных технологий  обучения, учитывающих способности, возможности, интересы учеников, их творческий потенциал;

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации в межаттестационный период;

- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно - методической литературы образовательного учреждения;

**-** организация консультационной работы для преподавателей учреждения;

- консультационная помощь в разработке рабочих программ, учебно - методических пособий, докладов, сообщений и т.п.

**-** формирование базы педагогической информации (нормативно - правовой, научно-методической, методической и др.);

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, опытом инновационной деятельности учреждений и педагогов;

- создание условий для работы с одаренными детьми и их  профессионального самоопределения.

В школе работает одно методическое объединение преподавателей:

- методическое объединение преподавателей отделения «Живопись» (5 человек).

За отчётный период методическим объединением преподавателей отделения «Живопись» было проведено 4 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- планирование методической работы и прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса на текущий год;

- итоги работы отделения (анализ сохранности контингента, анализ контрольных точек, анализ урочной, внеклассной и воспитательной работы, анализ работы с родителями);

- работа над повышением мотивации к самообразованию педагогического коллектива;

- промежуточный анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- проблемы заполнения нормативной документации преподавателей;

- правовая грамотность преподавателей;

- роль наставничества для молодых специалистов;

- координация проектной деятельности преподавателей;

- организация работы по совершенствованию профессионального мастерства преподавателей;

- создание условий для работы с одарёнными детьми.

**Результаты методической деятельности преподавателей:** за истекший период методическая работа осуществлялась в различных формах: помощь молодым специалистам (открытые уроки, взаимопосещения, помощь в разработке рабочих программ, календарно-тематического планирования), выступления на заседаниях методических объединений, педсоветах и других мероприятиях различного уровня. В результате поиска и внедрения новых форм организации методического процесса, заметно увеличилось количество преподавателей, представляющих свой педагогический опыт на методических мероприятиях.

**План методической работы на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | **Заседание педагогического совета.**  **Тема:** преставление графиков, учебных планов, программ по специализациям, утверждение сроков промежуточной аттестации и т.д. по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам. | август 2022г. | Бочкарёва С.В. |
| 1. **План работы методического объединения преподавателей**   **отделения «Живопись»** | | | |
| 1. | Посещение уроков молодых специалистов, проверка поурочных планов. | В течение всего учебного года | Зав. МО |
| 2. | Взаимопосещения уроков преподавателей отделения. | В течение всего учебного года | Зав. МО |
| 3. | Отбор художественных работ обучающихся для участия в конкурсах детского творчества различного уровня. | В течение всего учебного года | Зав. МО |
| 4. | Заседание методического объединения преподавателей:  1. Итоги работы отделения за второе полугодие:  - анализ сохранности контингента;  - анализ контрольных точек;  - анализ урочной, внеклассной и воспитательной работы;  - анализ работы с родителями.  2. Обсуждение нагрузки преподавателей на учебный год. | 13.06.2022г. | Зав. МО |
| 5. | Заседание методического объединения преподавателей:   1. Утверждение плана методической работы на 2022-2023 уч. год. 2. Отчет по теме самообразования преподавателя Казачковой С.Б. 3. Организационные моменты участия преподавателей отделения в краевом методическом семинаре. 4. Обсуждение участия в краевом конкурсе учебных работ среди обучающихся ДШИ по станковой композиции. | 01.11.2022г. | Зав. МО |
| 6. | Методический день.  Тема: «Преемственность и единство требований в преподавании предметов «Беседы об искусстве» и «История изобразительного искусства».   1. Открытый урок преподавателя Шишлевского В.В.; 2. Открытый урок преподавателя Фоминой К.А.; 3. Открытый урок преподавателя Казачковой С.Б. 4. Самоанализ и анализ проведенных открытых уроков. Выработка единых требований к оформлению записей в тетрадях обучающихся. | 14.12.2022г. | Зав. МО |
| 7. | Курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы согласно годовому плану КНУЦ | в течение года | Бочкарёва С.В.  завуч |

Наблюдается положительная динамика в оформлении и презентации собственного педагогического опыта, хотя ещё не все преподаватели осознают необходимость участия в публичных выступлениях и методических конкурсах различного уровня. Таким образом, увеличение процента преподавателей, активно предъявляющих свой профессиональный опыт, станет, по прежнему, одной из приоритетных задач следующего отчётного периода.

**Консультативно-информационная деятельность** методической работы осуществлялась в виде индивидуальных и групповых консультаций преподавателей в области программного обеспечения и оформления собственного педагогического опыта, разработки рабочих программ, а также знакомство с изменениями нормативно-правовой документации.

По сравнению с прошлым годом заметно увеличилось количество педагогов, обращающихся за консультациями для решения различных педагогических проблем при внедрении нового программного обеспечения, рецензирования программ, подготовки к аттестации. Это говорит о возрастании осознанного отношения к своей профессиональной деятельности в условиях быстро меняющегося социума.

Положительным итогом года следует считать заметное повышение мотивации к **профессиональному самообразованию** педагогического коллектива. В течение года **2 чел. / 18,2%** преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации. Посещали и принимали участие в семинарах и мастер-классах ведущих специалистов в различных областях дополнительного образования.

**Аналитическая деятельность** заключалась в осуществлении промежуточного анализа качества преподавания учебных дисциплин и методического обеспечения образовательного процесса. В течение года постоянно пополнялась и совершенствовалась база данных о методической работе каждого члена педагогического коллектива для проведения сравнительного анализа, выявлении и оказания помощи в преодолении сложившихся проблем.

Одной из приоритетных задач на следующий отчётный период является усиление работы по повышению мотивации преподавателей к оформлению собственного педагогического опыта, участию в профессиональных конкурсах и конференциях, разработки программного обеспечения для учреждения.

**8. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса**

В школе имеется фонд нотной, учебной, методической и справочной литературы. Есть аудио - видеотехника, а также компьютеры с выходом в интернет, МФУ. В текущем году значительно обновился фонд учебной литературы музыкального отделения (по теоретическим дисциплинам).

Школа имеет собственный сайт, на котором размещается информация о деятельности школы, документация, новости, афиши проводимых мероприятий – [**новдши.рф**](mailto:novdchi@mail.ru)

**9. Оценка материально – технического обеспечения**

**образовательного процесса**

За школой закреплено два помещения. Помещение, расположенное по адресу: Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Театральная, 1а, площадью 191,1 кв.м. передано школе в безвозмездное пользование для размещения отделения «Живопись». Помещение, расположенное по адресу: Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Юшкова, 1, пом. 3, площадью 269,3 кв.м. передано школе в оперативное управление для размещения музыкального отделения.

Учебные кабинеты по инструментальным направлениям оснащены музыкальными инструментами, пюпитрами, наглядными пособиями. Кабинеты для групповых занятий оборудованы техническими средствами обучения аудио и видео аппаратурой, ноутбуками, специализированной мебелью. Число персональных компьютеров в школе – 5, все подключены к сети Интернет.

Для проведения концертно-просветительских мероприятий в школе имеется актовый зал на 40 посадочных мест площадью 44,9 кв.м.

Для ведения образовательного процесса и проведения мероприятий имеются: видеопроекционное оборудование – 2 комплекта проектора с экраном; ЖК телевизоры; цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат; копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Помещения школы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

Учреждение находится под централизованным наблюдением (тревожная кнопка) ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю».

Учреждение финансируется за счет средств местного бюджета. Бюджетные средства идут на оплату труда, налогов, коммунальных услуг, услуг связи, услуг по содержанию имущества, медицинский осмотр работников, настройку и ремонт музыкальных инструментов, повышение квалификации преподавателей, косметический ремонт помещений школы.

В 2022 году за счет средств местного бюджета была частично обновлена отделка помещений (в рамках предписаний надзорных органов), и приведена в соответствие с санитарными нормами и правилами. Были закуплены шумовые инструменты, обновлена учебная литература, закуплена недостающая техника и мебель.

**10. Выводы и задачи на будущий учебный год**

Приоритетными направлениями МБУ ДО «Новоселовская ДШИ» за отчётный период стали:

- приведение в соответствие с законодательством и утверждение нормативно-правовой базы ДШИ и документации для осуществления образовательного процесса;

- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;

- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;

- создание условий для работы с одаренными детьми и их  профессионального самоопределения.

**Положительными результатами** работы за данный период времени можно считать:

- повышение результативности в конкурсной деятельности;

- поддержка одарённых детей;

- активизация методической работы;

- социально-значимый характер общешкольной деятельности;

- совершенствование нормативно-правовой базы;

- повышение качества культурно-просветительных мероприятий;

- взаимодействие и работа с родителями обучающихся, укрепление связей с социальными партнёрами, представителями власти;

- повышение качества административного управления;

- выполнение показателей муниципального задания;

- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;

- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;

- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы.

**Актуальными проблемами** школы остаются:

**учебная** - сохранность контингента на всех этапах обучения и более тщательный, целенаправленный прием и отбор на все специализации.

**методическая -** невысокая мотивация преподавателей к оформлению и презентации собственного педагогического опыта;

**материально-техническая** - недостаточное техническое оснащение, недостаточное оснащение музыкальными инструментами.

**Задачи на следующий учебный год:**

- продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих, психолого-педагогических особенностей и современных требований согласно Федеральным государственным требованиям предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств;

- активизировать работу по созданию условий для развития профессиональной и ИКТ - компетенции педагогического коллектива как основы организации качественного дополнительного музыкального образования;

- корректировка существующих рабочих программ по всем видам искусств и направлениям и их последующая рецензия;

- обновление рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;

- освоение преподавателями новых инновационных приёмов, технологий и новых форм для создания условий для большей заинтересованности учащихся при изучении теоретических предметов;

- способствовать передаче опыта молодым специалистам;

- работать над сохранностью контингента, находя новые методы и формы работы;

- активизация творческой активности обучающихся, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;

- продолжать систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования всех подсистем ДШИ;

- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ;

- осуществлять планирование, реализацию, координацию, диагностику, анализ, прогнозирование всех направлений деятельности образовательного учреждения на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности МБУ ДО «Новоселовская ДШИ».

Результаты анализа показателей

деятельности МБУ ДО «Новоселовская ДШИ»

за 2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Еденица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | 148чел. |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3-6 лет) | 0 чел. |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) | 84 чел. |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) | 55 чел. |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 9 чел. |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг | 0 чел. |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.4. | Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.5. | Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.6. | Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 чел./0% |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 чел./0% |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 чел./0% |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | 0 чел./0% |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 чел./0% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 135 чел./91,2% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | 78 чел./52% |
| 1.8.2. | На зональном уровне | 3 чел./2% |
| 1.8.3. | На региональном уровне | 26 чел./17,3% |
| 1.8.4. | На всероссийском уровне | 17 чел./11,3% |
| 1.8.5. | На межрегиональном уровне | 15чел./10% |
| 1.8.6. | На федеральном уровне | 0 чел./0 % |
| 1.8.7. | На международном уровне | 10чел./6,7% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 15 чел./10% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | 3 чел./2% |
| 1.9.2. | На зональном уровне | 1 чел./0,7% |
| 1.9.3. | На региональном уровне | 7 чел./4,7% |
| 1.9.5. | На межрегиональном уровне | 0 чел./0% |
| 1.9.6. | На всероссийском уровне | 3 чел./2% |
| 1.9.7. | На международном уровне | 0 чел./0% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 чел./0% |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | 0 чел./0% |
| 1.10.2. | Регионального уровня | 0 чел./0% |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | 0 чел./0% |
| 1.10.4. | Федерального уровня | 0 чел./0% |
| 1.10.5. | Международного уровня | 0 чел./0% |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе | 13 ед. |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | 13 ед. |
| 1.11.2. | На региональном уровне | 0 ед. |
| 1.11.3. | На международном уровне | 0 ед. |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | 0 ед. |
| 1.11.5. | На международном уровне | 0 ед. |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | 11 чел. |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 чел./27,3% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 чел./27,3% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 чел./72,7% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 чел./72,7% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 чел./81,8% |
| 1.17.1. | Высшая | 2 чел./18,1% |
| 1.17.2. | Первая | 7 чел./63,6% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1. | До 5 лет | 2 чел./18,9% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | 5 чел./45,5% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел./27,3% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 чел./45,5% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 чел./100% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 чел./9,1% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1. | За 3 года | 0 |
| 1.23.2. | За отчетный период | 0 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,04 ед. |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 11 ед. |
| 2.2.1. | Учебный класс | 11 ед. |
| 2.2.2. | Лаборатория | 0 ед. |
| 2.2.3. | Мастерская | 0 ед. |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | 0 ед. |
| 2.2.5. | Спортивный класс | 0 ед. |
| 2.2.6. | Бассейн | 0 ед. |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе | 1 ед. |
| 2.3.1. | Актовый зал | 1 ед. |
| 2.3.2. | Концертный зал | 0 ед. |
| 2.3.3. | Игровое помещение | 0 ед. |
| 2.4. | Наличие загородный оздоровительных лагерей, баз отдыха | Нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | Нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 % |